

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Das Fachcurriculum Deutsch der Schule an der Treene bildet einen Orientierungsrahmen für die inhaltliche Gestaltung des Faches Deutsch. Durch äußere und lerngruppenabhängige Besonderheiten kann es Abweichungen, Auslassungen und auch die Einbeziehung neuer Lerninhalte geben. Die Fachkompetenzen bilden den Rahmen, die weiteren Kompetenzen sind den Inhalten farblich zugeordnet:

	soziale Kompetenzen
	basale Kompetenzen
	Medienkompetenzen
	soz./basale Kompetenzen

Neben den gekennzeichneten Kompetenzen im Fachcurriculum gibt es an der Schule weitere implementierte Bausteine der Kompetenzförderung:

An vier Tagen der Woche findet Leseförderung im Leseband statt. Die basalen Kompetenzen werden in einer Unterrichtsstunde (Lernzeit plus) zusätzlich gefördert. In der dritten Klasse erhalten alle Schüler ein halbes Jahr lang eine Unterrichtsstunde zur Sozialförderung. Ab dem Schuljahr 2025/26 wird das Sozialtrainingsprogramm „Lubo“ eingeführt. Zusätzlich findet Leseförderung durch geschulte ehrenamtliche Kräfte statt (Lisub). Das Curriculum wird durch die Fachkonferenz regelmäßig weiterentwickelt.

Jahrgangsstufe 1 (Schriftspracherwerb)

Im Fach Deutsch wird den Schülerinnen und Schülern in der 1. Klasse die grundlegende Fähigkeit vermittelt, sich in der deutschen Sprache auszudrücken und zu verständigen. Der Erwerb von Sprachkompetenzen steht dabei im Mittelpunkt, wobei sowohl der aktive als auch der passive Wortschatz gefördert werden. Dies geschieht durch eine Vielzahl an unterschiedlichen Aktivitäten, die sowohl das Sprechen als auch das Zuhören, das Lesen und das Schreiben einbeziehen.

Der Deutschunterricht in der 1. Klasse verfolgt einen spielerischen und handlungsorientierten Ansatz, der die Kinder in ihrer Sprachentwicklung aktiv einbindet. Kreative Methoden wie Lieder, Reime, Bilderbuchbetrachtungen und Geschichten ermöglichen den Kindern, Sprache auf vielfältige Weise zu erleben und zu erlernen.

Dabei wird ein starkes Augenmerk auf die individuellen Lernprozesse und Bedürfnisse jedes Kindes gelegt, sowie eine gemeinsame Lernentwicklung in der Klassengemeinschaft unterstützt.

Durch den gezielten und differenzierten Einsatz von Materialien wird jedes Kind in seinem Tempo und seinen Fähigkeiten entsprechend gefördert. Neben der sprachlichen Förderung werden durch verschiedene Methoden auch soziale und kommunikative Kompetenzen gestärkt.

Ziele des Deutschunterrichts in der 1. Klasse:

- **Sprachbewusstsein und Wortschatz:** Die Kinder erweitern ihren Wortschatz durch neue, altersgerechte Begriffe und lernen, diesen in unterschiedlichen Kontexten zu nutzen.
- **Lesen und Schreiben:** Erste Schritte im Bereich des Lesens und Schreibens werden durch die Einführung in das Alphabet und einfache Lese- und Schreibübungen gefördert.
- **Sprechen und Zuhören:** Die Kinder lernen, sich verständlich auszudrücken, ihre Gedanken zu ordnen und zuzuhören, um Informationen zu verstehen und zu verarbeiten.

Das Lernen im 1. Schuljahr im Fach Deutsch gliedert sich in drei Phasen.

- Vorphase
- Phase I
- Phase II

Die in der vorherigen Phase angebahnten Fähig- und Fertigkeiten werden im Verlauf des gesamten Schuljahres ständig wiederholt und ausgebaut.

	allgemeine Kompetenzen	inhaltliche Kompetenzen
Vorphase	<ul style="list-style-type: none"> • Sitz- und Stifthaltung (Beachtung von linkshändig arbeitenden Kindern) • Gesprächsregeln: <ul style="list-style-type: none"> ○ sich melden ○ leise sein ○ flüstern ○ zuhören • Gesprächskompetenz anbahnen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Wortschatzerweiterung ○ Einüben von Satzstrukturen ○ situations-/ adressatenangemessene Sprache • Arbeitsformen: <ul style="list-style-type: none"> ○ selbstständiges Arbeiten (gemeinsam und allein konzentriert und inhaltsbezogen arbeiten) ○ sich gegenseitig helfen 	<ul style="list-style-type: none"> • Linien und Formen erkennen und nachspüren • Gleiches finden (visuell) • phonologische Bewusstheit erweitern (Reime und Silbengliederung) • Buchstabenvorwissen ermitteln • Förderung des Sprachgefühls

	Lesen und Schreiben	Sprechen und Zuhören	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Differenzierung	Lernstands-erhebungen
Phase I Hinführung zur Struktur der Buchstaben-schrift	L, I, O, o, E, e, A, a, M, m, P, p, N, n, l, i, T, t, S, s ¹ Raum-/ Lageorientierung /Einhaltung der Lineatur Laut-/ Buchstaben-zuordnung Buchstaben und Silben lesen und schreiben Schreiben und lesen von ersten Wörtern (Mama, Papa...) freies Schreiben mit Hilfe der Anlauttabelle	Lautanalyse lange und kurze Vokal zu Bilder erzählen	Buchstaben und Silben von anderen Zeichen differenzieren Wortgrenzen erkennen	Rückgriff auf Vorphase Bereitstellung von Förder- und Fördermaterialien	Überprüfung der Buchstaben-kennntnis (optisch, akustisch und schriftlich)

¹Die Buchstabenabfolge bezieht sich auf die „Tobi-Fibel“, kann aber je nach Lehrwerk variieren.

	Lesen und Schreiben	Sprechen und zuhören	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Differenzierung	Lernstands-erhebung
Phase II Vertiefung und Entfaltung des Schrift-sprach-verständ-nisses	<p>W,w, R,r, Ei, ei, D,d, H, h, F,f, ie, ch, B,b, U,u, Dehnungs-h, K, k, Au, au, Sch, sch, Pf, pf, G,g, Z,z, ck, ng, St, st, chs, Eu, eu, tz, Sp, sp, Ö,ö, J,j, Ü,ü,Ä,ä, Äu, äu, Qu,qu, V,v, ß, X,x, C,c, Y,y,</p> <p>- optische und akustische Analyse</p> <p>- Buchstaben und Silben lesen und schreiben</p> <p>- Schreiben und lesen von Wörtern, kurzen Sätzen und kleinen Texten</p> <p>- Orientierung im Heft / Heftführung</p> <p>- freies Schreiben mit Hilfe der Anlauttabelle</p> <p>- fehlerfreies Abschreiben von Wörtern und Texten</p> <p>Einführung der Apps „Anton“ und „Antolin-Lese-Spiele 1/2“</p>	<p>- Lautanalyse</p> <p>- lange und kurze Vokale</p> <p>- zu Bildern erzählen</p> <p>- Gedichte/ Lieder lernen</p> <p>- Texte hören und Inhalte wiedergeben</p>	<p>Satzstrukturen kennen lernen</p> <p>Satzgrenzen erkennen/ Satzschlusszeichen</p> <p>erste Wortarten kennen lernen (Nomen, Artikel, Verben)</p> <p>Kennenlernen von ersten Rechtschreib-regeln:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Großschreibung von Nomen • Großschreibung von Satzanfängen 	<p>Rückgriff auf vorherige Phasen</p> <p>Bereitstellung von Förder- und Fordermaterialien</p>	<p>Überprüfung von:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buchstaben-kennntnis (optisch, akustisch und schriftlich) - Lesefähigkeit - Sinnentnahme - Hörverständnis - Rechtschreib-strategien

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch, Jgst. 2 - Inhaltliche Konkretisierung innerhalb der Kompetenzbereiche

Zeit/ Thema:	Sprechen/ Zuhören	Schreiben	Lesen/ mit Texten und Medien umgehen	Sprache / Sprachgebrauch untersuchen	Differenzierung	Leistungs- bewertung
3 Wochen Miteinander	<ul style="list-style-type: none"> • Erzählen zu einem Bild • Gesprächsregeln beachten: Regeln und ihre Einhaltung besprechen • Fragen stellen und beantworten 	<ul style="list-style-type: none"> • Lateinische Ausgangsschrift erlernen • Rechtschreibstrategie Sprechschwingen, Schreibschwingen • Namen schwingen • Silben zu Nomen zusammensetzen • Vorlieben aufschreiben • Rätsel lösen, Rätseltexte schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsanweisungen lesen und verstehen • Texte präsentieren: Rätsel • Altersgemäße Texte sinnverstehend lesen • verschiedene Textsorten kennen • Kinderliteratur kennen (Onilo) • eine Geschichte weiterentwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> • Nomen kennenlernen • Nomen sammeln und nach Kategorie sortieren • Großschreibung von Nomen • Verschriftung und Großschreibung von Nomen, einzeln und in Kontext • Analogiebildung durch Reimwörter 	<ul style="list-style-type: none"> • EZ aus Meilenstein 5 • Schreibschriftlehrgang ausparen/ verzögern • Fördermaterial • Anton-App 	<p>Lernstandskontrolle: Lesetest Nomen/ Rechtschreibtest</p> <p>LMS Meilenstein 5</p>
3 Wochen Herbst/ Winter	<ul style="list-style-type: none"> • Sachverhalte beschreiben • zu Fundstücken erzählen und Fundorte angeben • Fundstücke beschreiben und malen • szenisch spielen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lateinische Ausgangsschrift erlernen • Wörter und Wortpaare nach dem ABC ordnen • in der Wörterliste nachschlagen • ein Herbst-ABC erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsanweisungen lesen und verstehen • Texte präsentieren: Einladungen (keynote) • Texte genau lesen • Texte decodieren • Geheimschrift 	<ul style="list-style-type: none"> • Bestimmte Artikel in einem Text ergänzen • Nomen mit bestimmtem Artikel aufschreiben • Gebrauch der Artikel spielerisch erproben • Nomen mit unbestimmtem Artikel aufschreiben • unbestimmte Artikel nach Geschlecht sortieren • Nomen mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel aufschreiben • Über die Verwendung von bestimmten und unbestimmten Artikeln sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Haptisches Waldmaterial • Fördermaterial • Anton-App 	<p>Lernstandskontrolle: Lesetest/ Rechtschreibtest</p>

<p>3 Wochen Tieren auf der Spur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen zu Tieren sammeln • sich an Gesprächen beteiligen • Appellieren: Wünsche formulieren und begründen • Informieren: ein Tierplakat erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lateinische Ausgangsschrift erlernen • Selbstlaute als Silbenkönige erkennen • Selbstlaute in Silben markieren • Silbenbögen zeichnen • aus Silben Tiernamen bilden • einem Text Informationen entnehmen, um Fragen zu beantworten • Fragen zum Thema Haustiere entwerfen und beantworten 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus Medien einholen • Arbeitsanweisungen lesen und verstehen • Zentrale Aussagen erfassen und wiedergeben • Informationen in Druck- und elektronischen Medien suchen • Texte codieren • Geheimschrift • Vorstellungswelten zu Texten entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> • Verben und ihre Bedeutung kennenlernen • Die Veränderung von Verben im Satz erfahren • Selbst- und Mitlaute unterscheiden • Selbstlaute in Normen ergänzen • Erkennen langer und kurzer Vokale • Eigene Tiernamen finden • Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprache entdecken 	<ul style="list-style-type: none"> • Gespräche in Kleingruppen • Differenzierte Texte • Anton • Fördermaterial 	<p>Präsentation: Steckbrief/ Plakat</p>
<p>3 Wochen Winter- kälte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sich an Gesprächen beteiligen • über die Winterzeit, Weihnachten und andere Feste sprechen • Satzarten im Umgang mit einem Rollentext üben • Rollenspiel fortsetzen szenisch spielen • Märchen hören 	<ul style="list-style-type: none"> • Lateinische Ausgangsschrift erlernen • Regelmäßige Schreibung des langen i als ie kennenlernen • Wörter mit ie aus Text und Wortkette ausschreiben • Silben zu Verben mit ie zusammensetzen • Bastelanleitungen schreiben und ausprobieren • Weihnachtswünsche aufschreiben • Einladungen schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsanweisungen lesen und verstehen • Gebrauchstexte genau lesen: Bastelanleitungen • Szenische Texte kennen und vortragen • Altersgemäße Texte sinnverstehend lesen • Verschiedene Textsorten kennen • Kinderliteratur kennen • Textsorte Märchen kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Satz als sprachliche und klangliche Einheit erfahren • Aussagesätze und Satzschlusszeichen Punkt kennenlernen • Großschreibung am Satzanfang • Satzarten im Umgang mit einem Rollentext üben • Ausrufezeichen und Fragezeichen als Aussprachezeichen erfahren • Rollenspiel fortsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • EZ aus Meilenstein 6 • Fördermaterial • Basteln nach Vorlagen mit Unterstützung • Anton-App 	<p>LMS Meilenstein 6</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	

3 Wochen Zeit ver- geht	<ul style="list-style-type: none"> • einem Jahres- kreis Informatio- nen entnehmen • an der Stan- dardsprache ori- entiert sprechen • eine Jahreszeit beschreiben • Fragen beantwor- ten, eigene Fra- gen formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Lateinische Ausgangsschrift erlernen • Zwielaute als Silbenkönige kennenlernen • Zwielaute einsetzen und markieren • Zusammengesetzte Nomen mit Zwielauten bilden • Zu einzelnen Monaten er- zählen • Geschichten planen: Wörter- sammlungen anlegen 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen in Texten und Medien suchen • Verschiedene Textsorten kennen • Vorstellungswelten zu Tex- ten entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> • Namen für Monate und Jahreszeit üben • Den Begriff Komma kennenlernen • Zusammengesetzte Nomen bilden • Zusammengesetzte Nomen finden und zerlegen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kalender basteln • Bilder den Mo- naten zu- ordnen • Wortge- rüste • Anton • Förder- material 	Lernstands- kontrolle: Lesetest/ Recht- schreibtest
3 Wochen Das bin ich	<ul style="list-style-type: none"> • sich an Gesprä- chen beteiligen: über Erfahrungen sprechen • Begründungen und Erklärungen zu Vorlieben und Abneigungen ge- ben 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechtschreibstrategie Ablei- ten trainieren: bei a/äu nach verwandten Wörtern suchen • Sätze mit ä/äu zu einem Text ordnen • Ein Rezept aufschreiben • Die Umsetzung des Rezepts in der Ich-Form beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Altersgemäße Texte sinn- verstehend lesen • Arbeitsanweisungen lesen und verstehen • Sach- und Gebrauchstexte kennen, handelnd mit Tex- ten umgehen • Rezept lesen und umsetzen • Texte genau lesen • zentrale Aussagen erfassen und wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Einzahl und Mehrzahl kennenler- nen • Einzahl-nomen und Mehrzahlno- men in Tabellen ordnen • Mehrzahlformen bilden • Umlaute kennenlernen • Umlautungen in Mehrzahlformen erfahren 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Re- zept um- setzen • Bilder nach Ab- lauf sor- tieren • Anton- App • Förder- material 	Lernstands- kontrolle: Lesetest/ Recht- schreibtest
3 Wochen Freizeit	<ul style="list-style-type: none"> • gezielt nachfra- gen • zuhörend verste- hen: über Freizeit- aktivitäten spre- chen • Informieren: Frei- zeitaktivitäten besprechen und malen • Zungenbrecher mit ST und SP üben 	<ul style="list-style-type: none"> • Merkwörter mit Doppelvo- kalen kennenlernen • Wörter und zusamme- gesetzte Nomen mit Doppelvo- kalen bilden • Lösungswörter mit Doppel- vokal finden • Sätze mit SP/ST-Wörtern bil- den • ST und SP den passenden Wortenden zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> • unterschiedliche Satzan- fänge als erzählerisches Mittel kennenlernen • Texte mit unterschiedli- chen Satzanfängen schrei- ben • Lektüre nach Wahl 	<ul style="list-style-type: none"> • Veränderung der Wortbedeutung durch Vorsilben erfahren und in Sinnszusammenhängen anwenden • Wörtern mit Vorsilben in Lücken- text 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Hobby mit Hilfe vorstel- len • Bilder sammeln • Wortge- rüste • Förder- material 	LZK zur Lek- türe

<p>3 Wochen Frühlingsduft</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Beobachtungen wiedergeben • argumentieren: eigene Vorlieben begründen • szenisch spielen • Gedichte vortragen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit V aus einem Text herausschreiben • Verben mit Vorsilben ver und vor bilden • Wörter mit V nach Klang sortieren • den Bauplan von Elfchen verstehen • eigene Elfchen erfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsanweisungen lesen und verstehen • Gedichte vortragen • verschiedene Sorten von Sachtexten nutzen • Texte genau lesen • Vorstellungswelten von Texten entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> • Adjektive kennenlernen, in Sinnzusammenhängen üben • Gegensatzpaare bilden • Sätze bilden, dabei passende Adjektive verwenden • Adjektive in Sinnzusammenhängen üben • die beschreibende Funktion von Adjektiven kennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Worthilfen bei Elfchen • Fördermaterial • Anton-App 	<p>LZK Wortarten/ Grammatiktest</p>
<p>3 Wochen Es wächst und grünt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sachverhalte beschreiben: unterschiedliche Pflanzen und Phantasiegarten • Begründungen geben: Auswahl von Pflanzen begründen 	<ul style="list-style-type: none"> • Merkwörter mit Dehnungs-H üben und sinnvoll in Lückentexten einsetzen • Wortfamilien mit Dehnungs-H finden • Wörter zu Wortfamilie „fahren“ bilden • eine Bilder Geschichte erzählen und aufschreiben • Personennamen und passende Überschriften finden 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsanweisungen lesen und verstehen • altersgemäße Texte sinnverstehend lesen • lebendige Vorstellungen zu Texten entwickeln: Bilder Geschichten 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkleinerungsformen herausschreiben und bilden • mit Verkleinerungsformen sprachspielerisch umgehen • Wortstamm und Wortfamilie kennenlernen • Kuckuckseier in Wortfamilien finden • weitere Wörter zu vorgegebenen Wortstämmen finden 	<ul style="list-style-type: none"> • Wort- bzw. Satzteile zu Bildern sortieren • Anton • Fördermaterial 	<p>Eine Bilder Geschichte schreiben</p>
<p>3 Wochen Medien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konflikte diskutieren: Perspektiven einnehmen, Lösungen finden • von Erfahrungen und Gefühlen berichten 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechtschreibstrategie Verlängern: Wörter mit Auslautverhärtung verlängern und richtig aufschreiben • einen Witz aufschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • ein Gespräch mit verteilten Rollen lesen oder spielen • Witze vortragen, Texte zum Vorlesen vorbereiten: Betonung der Satzarten • Textarten aus verschiedenen Medien interessengeleitet auswählen • Internet-ABC 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufforderungssätze kennenlernen und mit Modalverben und Imperativen bilden • die Wirkung unterschiedlicher sprachlicher Mittel vergleichen • Satzarten erkennen, passende Satzschlusszeichen erkennen • sinnvolle Aussagesätze aus Satzteilen zusammensetzen • Aussagesätze in Frageform umformen 	<ul style="list-style-type: none"> • EZ aus Meilenstein 7 • Fördermaterial • Einfache Witze • Anton-App 	<p>LMS Meilenstein 7</p>

<p>3 Wochen Sommerhitze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Beobachtungen wiedergeben • zu einem Bild erzählen • Perspektiven einnehmen: berichten, worauf sich ein anderes Kind freut 	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit doppelten Mitlauten zusammensetzen und ergänzen • Silbenbögen setzen • mit der Wörterliste arbeiten • Schreiben eines Briefes vorbereiten • über Sinn und Funktion schriftlicher Mitteilungen sprechen • Geheimbotschaften entschlüsseln 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsanweisungen lesen und verstehen • Altersgemäße Texte sinnverstehend lesen • ein Akrostichon lesen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter auswählen und begründen • zwischen Dialekten und Standardsprachen unterscheiden • spielerisch mit zusammengesetzten Nomen umgehen • Sprachen vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bau- steine für einen Brief • Förder- material • Anton 	<p>Integrative LZK</p>
<p>2 Wochen Ich liebe Bücher</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ein Buch begründet auswählen und vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Umfrageergebnisse in Form eines Diagramms darstellen • Lieblingsbücher nach Muster beschreiben • aus Märchenbausteinen einen eigenen Text schreiben • eine Überschrift finden • Märchentexte vorstellen und vergleichen • Rückmeldungen für die Überarbeitung nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsanweisungen lesen und verstehen • altersgemäße Texte sinnverstehend lesen • verschiedene Textsorten kennen • Erzähltexte kennen • Diagramm lesen • Nicht-lineare Sachtexte kennen • einen Autor und Illustrator kennen • Texte begründet auswählen • sich in einer Bücherei orientieren 		<ul style="list-style-type: none"> • Lern- stands- gerechte Bücher • Förder- material • Anton- App 	<p>Buchvor- stellung Textproduk- tion</p>

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch, Jgst. 3 — inhaltliche Konkretisierung innerhalb der Kompetenzbereiche

Zeit/ Thema	Sprechen/ Zuhören	Schreiben	Lesen/ mit Texten und Medien umgehen	Sprache/ Sprachgebrauch untersuchen	Differenzierung	Leistungs- bewertung
3 Wochen Miteinander	<ul style="list-style-type: none"> • Spiel- und Konfliktsituationen beschreiben • im Spiel erproben • Körpersprache deuten • Sprechbeiträge situationsangemessen planen 	<ul style="list-style-type: none"> • alphabetisch ordnen • in der Wörterliste nachschlagen • ordnen und nachschlagen • passende Geschichtenanfänge auswählen • einen Geschichtenanfang fortsetzen • Gedichte schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsanweisungen lesen und verstehen * • genau lesen • Verfahren zur Orientierung über einen Text nutzen: Bilder im Text • Texte genau lesen: Fließtext in Sätze gliedern • altersgemäße Texte sinnverstehend lesen * • verschiedene Textsorten kennen * • Kinderliteratur kennen (z.B. Onilo) • eigene Gedanken zu Texten entwickeln • Lesen üben • zu Texten erzählen, schreiben, malen* • Texte szenisch spielen • zu Texten musizieren • Gedichte vortragen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennzeichen von Nomen wiederholen (Großschreibung, Artikel, Einzahl/ Mehrzahl) • Umlaut bei ausgewählten Mehrzahlformen • Kommunikative Absicht erkennen, Äußerungen entsprechend betonen • Satzarten/ Satzschlusszeichen wiederholen • Satzgrenzen erkennen • Großschreibung am Satz-anfang anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> • EA LM • Geschichtenteile sortieren • Fördermaterial • Anton 	Rechtschreibarbeit (Strategie wiederholen) LMS 3/4
3 Wochen Herbstwind	<ul style="list-style-type: none"> • durch Bilder ange-regt über Herbst/ Wetter sprechen • persönliche Wettervorlieben benennen • zu einem Herbsttag malen und schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechtschreibstrategie Verlängern wiederholen • auf Wörter aus dem Übungswortschatz anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> • Gedichtform Rondell kennenlernen • genau lesen: passende Verben einsetzen • Lesen üben: Lesespiele • Texte szenisch spielen • nach Anregung ein Rondell schreiben und als Schmuckblatt gestalten und vortragen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennzeichen von Verben wiederholen • Verben nach semantischen Kriterien ordnen • in zusammengesetzten Nomen versteckte Verben entdecken • Grundform und Personalform kennenlernen • Verben in allen Personalformen aufschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • einzelne Gedichtstrophen auswählen • Gedicht-Teams • Fördermaterial 	Gedichtvortrag

<p>3 Wochen Es wächst und grünt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Beobachtungen wiedergeben • Sachverhalte beschreiben • Pflanzen entdecken und benennen • Plakat mit Getreideprodukten erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechtschreibstrategie Verlängern bei Adjektiven anwenden • Stichwörter notieren • Mithilfe von Stichwörtern zu einem Bild informieren • Stichworte für Sachtexte 	<ul style="list-style-type: none"> • Texte erschließen: Text mit eigenen Worten wiedergeben • genau lesen: passende Adjektive einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennzeichen von Adjektiven wiederholen • Adjektive in Texten verwenden • zusammengesetzte Adjektive erklären • Adjektive mit dem Wortbaustein ig und lich kennen und selbst bilden 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortmaterial • Fördermaterial 	<p>Rechtschreibarbeit</p>
<p>3 Wochen Winterkälte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • über Weihnachtsbräuche in verschiedenen Ländern sprechen • über persönliche Vorlieben sprechen und begründen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit Dehnungs-h üben • Wortfamilien zusammenstellen • Einen Text planen • Mithilfe von Stichwörtern eine Zusammenfassung schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • einen Text lesen und erschließen • gezielt Informationen entnehmen und mithilfe von Stichwörtern den Inhalt wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • wörtliche Rede und ihre Zeichensetzung kennenlernen • Redebegleitsätze wörtlicher Rede zuordnen • Zeichensetzung bei wörtlicher Rede korrekt anwenden • Wörter aus dem Wortfeld „sagen“ sammeln 	<ul style="list-style-type: none"> • Wort-Bild-Zuordnung • Fördermaterial • Anton 	<p>Textproduktion (Bildergeschichte mit wörtlicher Rede)</p>
<p>3 Wochen Das bin ich</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anliegen und Konflikte mit anderen gemeinsam diskutieren: Klischees diskutieren und hinterfragen • einen Fragebogen lesen und verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • schwierige Wörter mit Mitlauthäufungen üben • zusammengesetzte Nomen mit sch-Lauten bilden • Wörter mit Pf/ pf üben 	<ul style="list-style-type: none"> • Sach- und Gebrauchstexte kennen: diskontinuierliche Texte • zu einem Thema im Internet recherchieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronomen als Ersatz für Nomen kennenlernen • Umgang mit Pronomen in verschiedenen Texten anwenden • Wortstamm erkennen und unterstreichen 	<ul style="list-style-type: none"> • EA Meilenstein 2 • Fördermaterial • Gespräche in Kleingruppen 	<p>Meilenstein 2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • eine Umfrage planen, durchführen und vorstellen (z.B. mentimeter-App) • über das Thema Mädchen/ Jungen sprechen • Zustimmung und Ablehnung zeigen 	<ul style="list-style-type: none"> • Stichpunkte für einen Brief notieren • einen Brief schreiben 		<ul style="list-style-type: none"> • passende Endungen für Verben auswählen • passende Wortstämme auswählen, Wortfamilien erstellen 		
3 Wochen Freizeit	<ul style="list-style-type: none"> • sich über Freizeitaktivitäten austauschen • eigene Meinung äußern und begründen • Gesprächsregeln thematisieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit doppelten Mitlauten zusammensetzen und in Lückentext einsetzen • Personalformen mit doppeltem Mitlaut bilden • einen Erlebnisbericht oder einen Phantasietext schreiben • Methoden der Informationsbeschaffung erproben: Internet/ Bücherei • über unterschiedliche Medien zur Informationsbeschaffung diskutieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Verstehenshilfen anwenden: Wörter nachschlagen bzw. erfragen • Informationen in unterschiedlichen Medien suchen • sich in eine Rolle hineinversetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Satzglieder aneinanderreihen • Satzglieder zu Sätzen ordnen • Satzglieder umstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder- und Satz- bzw. Textteile zuordnen • Wortgerüste 	Textproduktion: Phantasie- oder Erlebnis- erzählung

<p>3 Wochen Tieren auf der Spur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ein Bild beschreiben • Informationen sammeln • gelernte Sachverhalte zusammenfassen und vortragen 	<ul style="list-style-type: none"> • Tierrätsel lösen • zu Verben mit nk und ng die Grundform finden, in Lückentexte einsetzen • in einem Text Informationen finden und aufschreiben • Oberbegriffe formulieren und mithilfe von Medien/Experten konkretisieren 	<ul style="list-style-type: none"> • zentrale Textaussagen erfassen: Informationen in einem Text finden und in unterschiedlichen Medien suchen • Tierrätsel lesen, genau lesen, passende Adjektive einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Funktion und Bildung von Vergleichsstufen kennenlernen • Rechtsschreibhilfe erste Vergleichsstufe kennenlernen • Adjektive mit dem korrekten Auslaut schreiben • Vergleiche zwischen Tieren vornehmen 	<ul style="list-style-type: none"> • EA Meilenstein 3 • Fördermaterial 	<p>Präsentation</p> <p>Meilenstein 3</p>
<p>3 Wochen Frühlingsduft</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ein Bild betrachten • Beobachtungen wiedergeben • Sachverhalte beschreiben • Bauernregeln kennenlernen und erklären • zu einem Thema Informationen sammeln 	<ul style="list-style-type: none"> • Ableitungswörter mit ä/äu im Text finden • Verben in die Personalformen mit ä/äu setzen • passende Adjektive zu Wörtern mit ä finden • Informationen aus einem Text entnehmen • Stichwörter notieren • Steckbriefe verfassen • sich über Texte nach Schreibkriterien beraten 	<ul style="list-style-type: none"> • s.o.* 	<ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriff Prädikat kennenlernen • mithilfe von Fragen das Prädikat in Sätzen finden • Prädikate in Lückentexte einsetzen • Fachbegriff Subjekt kennenlernen • mithilfe von Fragen das Subjekt in Sätzen finden • mit Satzgliedern sinnvolle Sätze bilden 	<ul style="list-style-type: none"> • Satzsterne, Spiele • Fördermaterial • Anton 	<p>Grammatiktest (Satzglieder)</p>

<p>3 Wochen Medien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ein Bild beschreiben und unterschiedliche Medien benennen • Argumentieren: zu Vor- und Nachteilen eine eigene Meinung begründen • gezielt Rückfragen stellen • Informationen sammeln und vortragen • eine Umfrage durchführen • über Missverständnisse sprechen • eine Homepage kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> • über Fremdwörter und Fachbegriffe aus dem Medienbereich sprechen • Bedeutung häufig gebrauchter Fremdwörter kennen • Einleitung, Hauptteil und Schluss einer Geschichte kennen und umsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • eine Lektüre lesen, z.B. Ella in der Schule • im Internet recherchieren • Antolin einführen • eine Lektüre über Schülercode/ iPad lesen (z.B. Emil und die Detektive) • Quizerstellung/Textverständnis (z.B. über Plickers) testen • Medienpass 3/Internet-ABC 	<ul style="list-style-type: none"> • zusammengesetzte Nomen aus zwei und drei Wörter finden, trennen und selbst bilden • zusammengesetzte Nomen mit Verben erkennen • Verben mit Wortbausteinen in einem Text finden • Veränderungen der Wortbedeutung durch Wortbausteine erfahren 	<ul style="list-style-type: none"> • Wort- und Satzgerüste • Fördermaterial 	<p>Textproduktion zur Lektüre</p>
<p>3 Wochen Zeit vergeht</p>	<ul style="list-style-type: none"> • aus dem eigenen Leben erzählen • zu Fotos/ Bildern von Lebensstationen erzählen • Erzählungen aus dem eigenen Leben vorbereiten • mithilfe von Text und Bild ein Spiel von früher 	<ul style="list-style-type: none"> • Merkwörter mit langem i-Laut in Sinnzusammenhängen üben und einprägen • ein Text überarbeiten: Satzanfänge, Satzgliedstellungen • Text über das eigene Leben schreiben • unterschiedliche Textentwürfe besprechen • Spielregeln aufschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Sach- und Gebrauchstexte: Spielanleitungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitformen des Verbs kennenlernen • Silbentrennung als Mittel der Zeilenausnutzung kennenlernen • Wörter nach Silben getrennt und Text mit Silbentrennung am Zeilenende aufschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Spiele nach Anleitung spielen • Fördermaterial 	<p>Lesetest Meilenstein 4</p>

<p>3 Wochen Sommerhitze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • funktionsangemessen sprechen: Geschichten zu Bildern erzählen • über eigene Gefühle sprechen • eine Collage gestalten • eigene Vorlieben begründen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit ck/ tz im Text einsetzen • Wörter mit ck/ tz ordnen und als Reimwörter schreiben • Silben sprechen als Schreibhilfe anwenden • Gedankensammlung als Anregung für eine Geschichte nutzen • Text zu einer Gedankensammlung schreiben • Stichwörter nach eigenen Vorlieben zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> • S.O. 	<ul style="list-style-type: none"> • Merkwörter mit Doppelvokalen • Wörter einer Wortfamilie unterstreichen • Wörter nach Wortfamilien ordnen • Wörter einer Wortfamilie bilden 	<ul style="list-style-type: none"> • EA Meilenstein 4 • Gefühle zuordnen: Wort- und Bildkarten 	<p>Recht-schreibarbeit</p>
<p>2 Wochen Ich liebe Bücher</p>	<ul style="list-style-type: none"> • die unterschiedliche Wirkung verschiedener Medien vergleichen und Medien begründet auswählen • das eigene Leseverhalten reflektieren • ein Buch vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • die Wirkung wörtlicher Rede in Texten erfahren • einen Text mit wörtlicher Rede verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Autorinnen kennenlernen • sich in einer Bücherei orientieren • unterschiedliche Textsorten erkennen und zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Teekesselchen-Spiel kennenlernen und richtig verwenden 	<ul style="list-style-type: none"> • Büchereibesuch • Fördermaterial • Antolin 	

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch, Jgst. 4 - inhaltliche Konkretisierung innerhalb der Kompetenzbereiche

Zeit/ Thema	Sprechen/ Zuhören	Schreiben	Lesen/ mit Texten und Medien umgehen	Sprache / Sprachgebrauch untersuchen	Differenzierung	Leistungsbe- wertung
3 Wochen Miteinan- der	<ul style="list-style-type: none"> • sich an den eigenen Schulanfang erinnern • über Lernerfahrungen sprechen • Erinnerungsplakate erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit ck/tz mit der pas-senden • Verlängerung aufschreiben • Zusammengesetzte Nomen mit ck und tz bilden • Erlebnisse aufschreiben: fremde/eigene/ mit Hilfe von Stichworten/ frei 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsanweisungen lesen und verstehen • genau lesen • Verfahren zur Orientierung über einen Text nutzen: Bilder im Text • Texte genau lesen: Beispiele im Text finden • altersgemäße Texte sinnverste-hend lesen * • verschiedene Textsorten kennen • Kinderliteratur kennen • eigene Gedanken zu Texten ent-wickeln • lesen üben * • zu Texten erzählen, schreiben, malen • Gedichte vortragen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortarten und Fachbe-griffe wiederholen: <p>Nomen, Artikel, zusam-mengesetzte Nomen, Pronomen, Adjektive, Verben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wortmaterial • Wortartenspiele • Fördermaterial 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechtschreib-arbeit
3 Wochen Herbst- wind	<ul style="list-style-type: none"> • Sachverhalte be-schreiben • sich in unterschied-lichen Medien zu ei-nem Thema infor-mieren • Texte szenisch spie-len 	<ul style="list-style-type: none"> • zu Wörtern mit ä/ äu regelmäßige Ableitungen finden • Lückenwörter mit e/ä und eu/äu durch Ableiten richtig schreiben • Texte erfassen, falsche Aus-sagen erkennen, Texte überarbeiten • verbale Spannungsele-mente 	<ul style="list-style-type: none"> • Textsorte Fabeln kennenlernen • s.o.* 	<ul style="list-style-type: none"> • Verben mit Wortbau-steinen im Text und im Wörterbuch finden • Verben mit Wortbau-steinen bilden und flek-tiert in Sätzen verwen-den 	<ul style="list-style-type: none"> • Fabeln differenziert präsentieren • Fördermaterial 	<ul style="list-style-type: none"> • Gedichtvor-trag

<p>3 Wochen Es wächst und grünt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • funktionsangemessen sprechen • angeregt durch Bilder, Erlebnisse und Eindrücke zum Thema Wald erzählen • Wörter mit Doppelkonsonanten am Wortende • Wortverlängerung bei Nomen, Verben und Adjektiven 	<ul style="list-style-type: none"> • Hauptteil einer Geschichte auswählen und den Höhepunkt spannend ausgestalten • Schluss einer Geschichte erfinden • Geschichten in einer Schreibkonferenz besprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Texte erschließen: Text mit eigenen Worten wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriffe Subjekt und Prädikat • mit Satzgliedern sinnvolle Sätze bilden • zweiteilige Prädikate 	<ul style="list-style-type: none"> • EZ Meilenstein 5 • Fördermaterial • Wortmaterial • Anton 	<ul style="list-style-type: none"> • Textproduktion • Meilenstein 5
<p>3 Wochen Winterkälte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sich über einen Begriff informieren, vermuten, begründen • funktionsangemessen sprechen, andere informieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Verlängerung zu Wörtern mit Doppelkonsonant am Ende finden und zum richtigen Schreiben nutzen • Informationen aus einem Text in Form eines Steckbriefs festhalten • selbstverantwortlich ein Thema auswählen, sich informieren und die Informationen sammeln 	<ul style="list-style-type: none"> • s.o. * 	<ul style="list-style-type: none"> • vier Fälle des Nomens • mithilfe der Wer/Was-Frage erkennen, dass das Subjekt immer im ersten Fall steht • Nomen mit unterschiedlichem Geschlecht deklinieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortmaterial • Fördermaterial • Anton 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation
<p>3 Wochen Zeit vergeht</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Beobachtungen und Vermutungen anstellen • etwas beschreiben • Überlegungen zum eigenen Berufswunsch anstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Verlängerungen und Ableitungen von Wörtern im Text zuordnen und selbst finden • Beschreibungen von Gebäuden aus passenden Sätzen zusammenstellen • selbstständig die Beschreibung eines Wohngebäudes erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • s.o. * 	<ul style="list-style-type: none"> • Texte im Hinblick auf Zeitstufen untersuchen • Präteritum und Perfekt in eine Tabelle einordnen und selbst bilden • Fachbegriffe Präsens und Futur 	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatikspiele • Fördermaterial • Anton 	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatiktest

<p>3 Wochen Das bin ich</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Szenen beschreiben • die Gefühle der Beteiligten verstehen und benennen • Perspektiven einnehmen, sich in eine Rolle hineinversetzen • eine Szene mit verteilten Rollen spielen 	<ul style="list-style-type: none"> • Verben und Nomen mit silbentrennendem H richtig schreiben • Mitteilungen an unterschiedliche Adressaten unterscheiden und verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Texten finden • verschiedene Textsorten kennen (Märchen, Fabeln) • s.o. * 	<ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriffe Subjekt, Prädikat, Objekt • Mithilfe von Fragen das Dativobjekt in Sätzen erkennen • Objekte im dritten und vierten Fall erkennen und im Satzzusammenhang anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> • EZ Meilenstein 6 • Fördermaterial 	<ul style="list-style-type: none"> • Textproduktion (Fabel) • Meilenstein6
<p>3 Wochen Tieren auf der Spur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • funktionsangemessen Sprechen • Sachverhalte beschreiben • Fachbegriffe nutzen • Informationen in Medien suchen 	<ul style="list-style-type: none"> • Merkstellen in Merkwörtern markieren • Wörter den Rechtschreibstrategien zuordnen • Verhaltensregeln besprechen und aufschreiben • E-Mails mit der Bitte um Informationsmaterial beurteilen und verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Textsorten kennen: Fabeln 	<ul style="list-style-type: none"> • Funktion von Adjektiven in Texten untersuchen • Adjektive nach Vergleichsstufe ordnen • Fachbegriffe Vokal und Konsonant, diese in Lückentexten einsetzen • Vokallänge in Wörtern erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortmaterial • Strategiehilfen • Fördermaterial 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechtschreibarbeit

<p>3 Wochen Frühlingsduft</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ein Vorhaben beschreiben • funktionsangemessen sprechen, informieren • Fachbegriffe nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortfamilien finden und ordnen • Wortfamilien selbstständig zusammenstellen • von eigenen Erlebnissen berichten • einen Vorgang beschreiben • mithilfe von Textvorgaben Funktionsweisen beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialoge vortragen • verschiedene Textsorten kennen (Sachtexte, Gedicht, Lied, Bastelanleitung) • s.o. * 	<ul style="list-style-type: none"> • Verben aus dem Wortfeld sprechen auswählen • Gespräch mit Redebegleitsatz und wörtlicher Rede notieren • verschiedene Stellungen des Redebegleitsatzes kennenlernen und im Textzusammenhang anwenden • Anführungszeichen richtig setzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Fördermaterial • Anton 	<ul style="list-style-type: none"> • Textproduktion
<p>3 Wochen Freizeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zu anderen Meinungen Stellung nehmen • eigene Wünsche und Vorstellungen treffend begründen 	<ul style="list-style-type: none"> • Merkwörter • Lückenwörter nach semantischen Kriterien in einen Text einsetzen • passende Satzteile finden • eigene Meinung äußern und zu anderen Meinungen schriftlich Stellung nehmen • Schreibhilfen für eigene Werbesprüche nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> • einem Diagramm Informationen entnehmen • eine Spielanleitung lesen und verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Besonderheiten von Werbeanzeigen untersuchen • typische Werbewörter sammeln und erfinden • aus einer Wörtersammlung Werbewörter finden und Produkten zuordnen • Adjektive mit Wortbausteinen bilden 	<ul style="list-style-type: none"> • Fördermaterial • Spiele kennen lernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechtschreibarbeit • (Diktat)
<p>3 Wochen Medien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • diskutieren • die Beiträge anderer aufgreifen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit ß finden und nach Wortfamilien ordnen • Merkmale der Textsorte • Bericht kennen • einen Bericht schreiben • Ideen formulieren und Ideensammlungen anlegen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lektüre • Antolin • verschiedene Textsorten kennen: Glossar, Interview • Internet ABC 	<ul style="list-style-type: none"> • Bilden von Nomen mit Wortbausteinen • Anwendung der Großschreibung bei abgeleiteten Nomen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortmaterial 	

<p>2 Wochen Sommerhitze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • funktionsangemessen sprechen: zu Bildern erzählen • sich über Sommerbräuche informieren und austauschen • ein Gedicht lesen und vortragen 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechtschreibhilfen für die Schreibung mit Umlaut erproben • Wortfamilien • einfache Korrekturzeichen zur Überarbeitung nutzen • Hinweise zur Überarbeitung entwickeln, bearbeiten und umsetzen • Text nach bestimmten Kriterien im Rahmen einer Schreibkonferenz untersuchen 	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Textsorten kennen (Märchen, Sage, Rezept) • Lektüre • s.o. * 	<ul style="list-style-type: none"> • Merkwörter mit Doppelvokalen • Wörter einer Wortfamilie unterstreichen • Wörter nach Wortfamilien ordnen • Wörter einer Wortfamilie bilden 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortlisten • Antolin • Anton • Fördermaterial 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesetest (zur Lektüre)
<p>2 Woche Ich liebe Bücher</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vermutungen zu Buchinhalten äußern • Hypothesen bilden • eine/n Autor/in vorstellen • die eigene Leseerfahrung beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen zu einem Autor/Buch sammeln und zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kriterien für eine Textabschnitt bestimmen • einen Textabschnitt auswählen • Comics lesen s.o. * 			<ul style="list-style-type: none"> • Meilenstein 7